

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.11 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
специальность
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Составитель:



к.с.-х.н., доцент

А.В. Григорьева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 3 от «29» декабря 2025 года)

Председатель методического совета



М.В. Чапаева

(подпись)

Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.11 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере является вариативной частью общепрофессионального цикла по учебному плану образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплинами СГЦ.05 Основы финансовой грамотности, ОПЦ.09 Правовые основы профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03.	- анализировать задачу и составлять план действий для решения задач; - определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.	- основные способы решения задач в профессиональной деятельности; - содержание актуальной нормативной правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	28
в т.ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	12
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме другая	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	3 семестр		
Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:	10	ОК 03.
	Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предпринимательство как особая форма экономической активности. Логическое соотношение понятий «бизнес» и «предпринимательство. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства в агропромышленном комплексе. Личностные качества предпринимателя. Принципы эффективного предпринимательства. Понятие предпринимательской идеи. Конкретные проявления предпринимательской идеи. Типология предпринимательских решений. Общая схема предпринимательских действий при принятии решений о выборе и реализации предпринимательской идеи. Типология предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства по форме собственности. Коллективное и индивидуальное предпринимательство. Классификация предпринимательства по характеру деятельности. Производственное предпринимательство. Факторы производства. Виды производственного предпринимательства. Особенности коммерческого предпринимательства в аграрной сфере. Операции по купле-продаже товаров и услуг. Товарные биржи. Ярмарки, аукционы. Финансовое предпринимательство. Фондовые биржи. Консультативное предпринимательство. Этапы и методы консалтинга. Консалтинг в АПК. Организационно- правовые формы организации бизнеса в РФ. Предпринимательство с образованием юридического лица и без образования юридического лица. Классификация организационно-правовых форм ведения бизнеса. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия. Основные организационно-правовые формы ведения бизнеса в АПК. Особенности функционирования	4	

	сельскохозяйственных производственных кооперативов, К(Ф)Х. Объединение предпринимателей. Правовые основы создания, реорганизации и ликвидации предпринимательской фирмы		
	в том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 1.	6	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Среда предпринимательства.	Содержание учебного материала:	12	ОК 03.
	Внутренняя среда предпринимательской фирмы. Внешняя среда фирмы. Среда прямого и косвенного воздействия. Социально-экономические и политико-правовые факторы внешней среды. Характеристики внешней среды (сложность, подвижность, неопределенность и др.). Особенности предпринимательской среды сельскохозяйственных предприятий. Методы изучения влияния среды на предприятие. Понятие и сущность конкуренции. Виды конкуренции. Методы конкуренции. Ценовые и неценовые методы конкуренции. Недобросовестная конкуренция. Типы конкурентного поведения предпринимателей (креативный, приспособленческий, обеспечивающий) и стратегия конкуренции. Типы конкурентов в соответствии с ролевой функцией фирмы (по Ф. Котлеру). Типы конкурентов в соответствии с содержательной функцией фирмы (по А.Юданову). Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование цен на товары, работы и услуги. Государственное регулирование качества продукции, работ, услуг. Налоговое регулирование. Регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Понятие риска, его основные элементы и черты. Взаимосвязь рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности. Риск и неопределенность. Факторы неопределенности. Потери от риска. Виды рисков. Риски производственного предпринимательства. Риски коммерческого предпринимательства. Риски финансового предпринимательства. Измерение и анализ риска. Показатели оценки предпринимательского риска. Методы оценки предпринимательского риска: статистический, экспертный, расчетно-конструктивный, аналоговый. Оценка рисков в сельскохозяйственном предпринимательстве.	6	

	Основы управления рисками. Основные принципы управления риском. Этапы процесса управления риском. Модель риск-менеджмента на предприятии. Стратегии поведения фирмы по отношению к риску. Методы снижения рисков.		
	в том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 2.	6	
	Самостоятельная работа	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие следующих специальных помещений:

- учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся на 42 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносной экран.

В качестве помещений для организации самостоятельной работы обучающихся используется:

- читальный зал № 2 – помещение, имеющее следующее оснащение: компьютерная техника на 20 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛУТУ, программное обеспечение общего назначения, технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации образовательной программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Лапина, Е.Н. Основы предпринимательской деятельности / Е.Н. Лапина, Е.А. Остапенко, М.Н. Татаринова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46504-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310220>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для СПО / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-507-50588-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448358>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

Черненко, И. Ю. Основы предпринимательской деятельности: Электронное учебное пособие: учебное пособие / И. Ю. Черненко. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 343 с. — ISBN 978-5-94047-675-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63893>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: - основные способы решения задач в профессиональной деятельности; - содержание актуальной нормативной правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Оценка выполненных практических заданий
Умения: - анализировать задачу и составлять план действий для решения задач; - определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка выполненных практических заданий

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.11 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Специальность	20.02.01	Экологическая	безопасность	природных комплексов
Составитель	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	А.В. Григорьева		

Екатеринбург, 2025

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплины ОПЦ.11 Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;

- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;

- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2. Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные способы решения задач в профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативной правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

Уметь:

- анализировать задачу и составлять план действий для решения задач;
- определять актуальность нормативной правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.

Общие и профессиональные компетенции:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формой промежуточной аттестации обучающихся является другая форма контроля – выполнение и защита практических работ, которая проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: защиты выполненных практических работ.

Критерии оценивания практических работ.

Оценка 5 «Отлично». Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка 4 «Хорошо». Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка 3 «Удовлетворительно». Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Оценка 2 «Неудовлетворительно». Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Защита практических работ проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов работ по выбору преподавателя или его короткой демонстрационной версией. Перед защитой её участники обязаны провести экспертное тестирование демонстрационной техники, записать проект или его демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время защиты, проверить качество записи и условия демонстрации.

Защита выполненных работ происходит публично по окончании изучения всех тем учебной дисциплины. Обучающийся должен использовать мультимедийные формы для защиты.

По окончании защиты проекта автор работы должен ответить на вопросы.

4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Банк вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательство как особая форма экономической активности.
3. Логическое соотношение понятий «бизнес» и «предпринимательство».
4. Цели и задачи предпринимательской деятельности.
5. Объекты и субъекты предпринимательства в агропромышленном комплексе.
6. Личностные качества предпринимателя.
7. Принципы эффективного предпринимательства.
8. Понятие предпринимательской идеи.

9. Конкретные проявления предпринимательской идеи.
10. Типология предпринимательских решений.
- 11.
12. Общая схема предпринимательских действий при принятии решений о выборе и реализации предпринимательской идеи.
13. Типология предпринимательской деятельности.
14. Классификация предпринимательства по форме собственности.
15. Коллективное и индивидуальное предпринимательство.
16. Классификация предпринимательства по характеру деятельности.
17. Производственное предпринимательство. Факторы производства.
18. Виды производственного предпринимательства.
19. Особенности коммерческого предпринимательства в аграрной сфере.
20. Операции по купле-продаже товаров и услуг.
21. Товарные биржи.
22. Ярмарки, аукционы.
23. Финансовое предпринимательство.
24. Фондовые биржи.
25. Консультативное предпринимательство.
26. Этапы и методы консалтинга. Консалтинг в АПК.
27. Организационно- правовые формы организации бизнеса в РФ.
28. Предпринимательство с образованием юридического лица и без образования юридического лица.
29. Классификация организационно-правовых форм ведения бизнеса.
30. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.
31. Основные организационно-правовые формы ведения бизнеса в АПК.
32. Особенности функционирования сельскохозяйственных производственных кооперативов, К(Ф)Х.
33. Объединение предпринимателей.
34. Правовые основы создания, реорганизации и ликвидации предпринимательской фирмы
35. Внутренняя среда предпринимательской фирмы.
36. Внешняя среда фирмы.
37. Среда прямого и косвенного воздействия.
38. Социально-экономические и политико-правовые факторы внешней среды.
39. Характеристики внешней среды (сложность, подвижность, неопределенность и др.).
40. Особенности предпринимательской среды сельскохозяйственных предприятий.
41. Методы изучения влияния среды на предприятие.
42. Понятие и сущность конкуренции. Виды конкуренции. Методы конкуренции.
43. Ценовые и неценовые методы конкуренции.
44. Недобросовестная конкуренция.
45. Типы конкурентного поведения предпринимателей (креативный, приспособленческий, обеспечивающий) и стратегия конкуренции.
46. Типы конкурентов в соответствии с ролевой функцией фирмы (по Ф. Котлеру).
47. Типы конкурентов в соответствии с содержательной функцией фирмы (по А. Юданову).
48. Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
49. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
50. Государственное регулирование цен на товары, работы и услуги.
51. Государственное регулирование качества продукции, работ, услуг.

52. Налоговое регулирование.
53. Регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей.
54. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
55. Понятие риска, его основные элементы и черты.
56. Взаимосвязь рисков и угроз безопасности предпринимательской деятельности.
57. Риск и неопределенность. Факторы неопределенности. Потери от риска.
58. Виды рисков.
59. Риски производственного предпринимательства.
60. Риски коммерческого предпринимательства.
61. Риски финансового предпринимательства.
62. Измерение и анализ риска.
63. Показатели оценки предпринимательского риска.
64. Методы оценки предпринимательского риска: статистический, экспертный, расчетно-конструктивный, аналоговый.
65. Оценка рисков в сельскохозяйственном предпринимательстве.
66. Основы управления рисками.
67. Основные принципы управления риском.
68. Этапы процесса управления риском.
69. Модель риск-менеджмента на предприятии.
70. Стратегии поведения фирмы по отношению к риску.
71. Методы снижения рисков.